

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1
от «01» сентября 2022 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ОГСЭ.06

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик (и):

Кузнецова Алёна Владимировна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать: тексты в устной и письменной форме, тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;
- различать: элементы нормированной и ненормированной речи, тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать: речь с точки зрения её нормированности, уместности и целесообразности;
- владеть: фонетическими средствами речевой выразительности, нормами словоупотребления;
- определять: лексическое значение слова, функционально-стилевую принадлежность слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и выражения мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-

нальной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
написание эссе: «Значение культуры речи в профессиональной деятельности?»	2
составление таблиц	2
выполнение тестовых заданий по теме «Морфологические нормы»	2
составление глоссария по теме «Медицинская терминология»	1
составление кроссворда по теме «Медицинская терминология»	1
написание аннотации к научной статье	2
составление буклетов по теме «Современный медицинский работник: каким он должен быть?»	2
Аттестация по итогам текущего контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала 1.Уровни языка. 2.Специфика устной и письменной речи. 3.Литературный язык как высшая форма существования национального языка.	2	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Написание эссе: «Значение культуры речи в профессиональной деятельности?»	2	
Тема 1.2. Понятие языковой нормы. Нормы русского литературного языка и их вариативность.	Содержание учебного материала 1. Культура устной и письменной речи. 2. Нормативность как главный признак речевой культуры. 3. Типология языковых норм 4. Вариативность как один из признаков литературной нормы.	2	3
Раздел 2. Фонетика. Словообразование. Морфология			
Тема 2.1. Фонетическая система русского языка. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала 1. Фонетические единицы языка. 2. Произношение звуковых сочетаний [чн] и [шн], твердое\мягкое произношение согласного перед [э] в заимствованных словах. 3. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. 4.Основные правила постановки ударения в словах.	2	3
Тема 2.2. Словообразовательные нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала 1.Словообразовательные и словообразовательно-стилистические нормы. 2.Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	3

Тема 2.3. Морфологические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала 1. Определение рода несклоняемых имен существительных. Определение рода аббревиатур. Склонение нерусских имен и фамилий 2. Степени сравнения имен прилагательных. 3. Особенности употребления собирательных числительных. Склонение количественных числительных.	2	2
Тема 2.4. Орфоэпические, словообразовательные, морфологические нормы русского языка.	Содержание учебного материала 1. Обобщение и закрепление материала по теме: «Орфоэпические, словообразовательные, морфологические нормы русского языка».	2	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2	3	
	Заполнение таблицы по теме «Орфоэпические и акцентологические нормы». Выполнение тестовых заданий по теме «Морфологические нормы».		
Раздел 3. Лексика и фразеология			
Тема 3.1. Лексические и лексико-стилистические нормы.	Содержание учебного материала 1. Прямые и переносные значения слов. Слова однозначные и многозначные. 2. Группы слов по лексическому значению. 3. Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики. 4. Лексико-стилистические нормы.	2	3
Тема 3.2. Фразеологический состав русского языка. Медицинские фразеологизмы.	Содержание учебного материала 1. Фразеологический состав языка в широком понимании: фразеологические единицы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения. 2. Фразеологизмы в медицине.	2	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3	3	
	Составление глоссария по теме «Медицинская терминология». Составление кроссворда по теме «Медицинская терминология».		
Раздел 4. Синтаксис			
Тема 5.1. Синтаксические нормы русского	Содержание учебного материала	2	
	1. Синтаксические нормы. 2. Синтаксисо-стилистические нормы.		

языка.			
Тема 4.1. Лексические, синтаксические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала 1. Обобщение и закрепление материала по теме: «Лексические, синтаксические нормы русского литературного языка».	2	3
Раздел 5. Орфография и пунктуация. Нормы русского правописания			
Тема 5.1. Орфографические и пунктуационные нормы.	Содержание учебного материала 1. Нормы письменной речи. Орфографические нормы. 2. Основные типы орфограмм 3. Пунктуационные нормы. Основные принципы русской пунктуации. Правила употребления знаков препинания.	2	3
Раздел 6. Текст. Стили речи			
Тема 7.1. Текст, его строение, признаки. Работа с текстом.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Текст и его структура, признаки текста. 2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
Тема 6.2. Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Функциональные и эмоционально-экспрессивные стили русского литературного языка.		
	2. Лексика точки зрения функционально-стилевой принадлежности. 3. Лексика точки зрения эмоционально-экспрессивной окрашенности.		
Тема 6.3. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала 1. Отличительные особенности жанров научного стиля речи. 2. Особенности ведения дискуссии.	2	3
Тема 6.4. Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала 1. Лексические, грамматические, синтаксические особенности публицистического стиля речи. 2. Сфера использования публицистического стиля. 3. Выступление как жанр публицистического стиля речи.	2	3

Тема 6.5. Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала 1.Официально-деловой стиль речи: отличительные черты. 2.Жанры деловой речи.	2	2
Тема 6.6. Разговорный стиль.	Содержание учебного материала 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Основные требования к речи медицинских работников 3. Психологические, лингвистические аспекты общения с пациентом.	2	2
Тема 6.7. Практическая стилистика. Культура речи и общения.	Содержание учебного материала 1.Обобщение и закрепление материала по теме: «Стилистика текста», «Функциональные стили русского литературного языка».	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 6	4	
	Написание аннотации к научной статье. Составление буклетов по теме «Современный медицинский работник: каким он должен быть?»		
	Итого	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование кабинета:

1. посадочные места для обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основные источники

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 607 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Н. А. Гаврилова. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-2338-5. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт].. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90892> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Изд. 9-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 380 с.
2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для студентов НПО, СПО / Т. М. Воителева. - 3-е изд., стереотип. - Москва: ИЦ "Академия", 2013. - 223 с.
3. Иванова Т. Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. / Т. Ф. Иванова. – 2-е изд., стереотип. – Москва: Русский язык; Медиа, 2005. – 893 с.
4. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах: учебное пособие / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова; под ред. Н. А. Ипполитовой. – Москва: Проспект, 2016. – 344 с.
5. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, под. ред. проф. Л. И. Скворцова, - 26-е изд., испр. и доп. – Москва: Оникс, Мир и Образование, 2010. – 736 с.
6. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / авт.-сост. У. М. Мензул, О. В. Петина.- Москва, 2003. – 196 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- Русский язык и культура речи / А. В. Кузнецова. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=451>.
- Грамота.ру: справочно-информационный портал. – URL: <http://gramota.ru/>. - Текст: электронный.
- Культура письменной речи: сайт. - URL: <http://gramma.ru/>. - Текст: электронный.

- Интерактивные словари русского языка: сайт. - URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>.
- Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (умения, знания, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения ¹
<p>Умения: создавать: тексты в устной и письменной форме, тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; -различать: элементы нормированной и ненормированной речи, тексты по их принадлежности к стилям; -анализировать: речь с точки зрения её нормированности, уместности и целесообразности; -владеть: фонетическими средствами речевой выразительности, нормами словоупотребления; -определять: лексическое значение слова, функционально-стилевую принадлежность слова; -находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</p>	<p>-оценка результатов письменных упражнений; -оценка результатов тестирования; -устные выступления студентов; -сочинения; -фронтальный опрос.</p>
<p>Знания: - фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - правила правописания; - функциональные стили русского языка;</p>	<p>-оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; -оценка результатов публичных выступлений; -оценка знаний и практических умений обучающихся по темам курса.</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сообщения, эссе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сообщение, ролевая игра
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ролевая игра, тест, контрольная работа (на выбор преподавателя)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Письменный опрос, творческое задание
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Сообщение, творческое задание
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ролевая игра
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Ролевая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение своей квалификации.	Эссе, ролевая игра, творческое задание
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сообщение, творческое задание
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Эссе, сообщение, творческое задание, ролевая игра
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Сообщение, творческое задание, ролевая игра
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Ролевая игра, сообщение
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	Ролевая игра, сообщение, творческое задание

жизненных и профессиональных целей.	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Конспект
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Ролевая игра
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Конспект, письменный опрос